

## Les conseils de classe coopératifs

(Collège REP+ Les Provinces, Cherbourg-en-Cotentin)

### Un retour sur expérimentation

Les conseils de classes participatifs, tels que nous tentons de les mettre en place au collège REP + Les Provinces depuis la rentrée 2021, visent des objectifs qui ont été au préalable discutés et définis par les équipes éducatives des 3 classes constitutives de la cohorte de 4<sup>e</sup> et qui s'appuient sur un diagnostic fin des besoins et spécificités de nos élèves (notamment une maîtrise fragile des langages).

Envisager l'élève comme un « interlocuteur valable » pour l'ensemble des enseignants, c'est :

- l'amener à devenir pleinement **acteur** de son **parcours d'apprentissage** en lui donnant la possibilité de verbaliser ses compétences scolaires, de commenter l'évolution de ses niveaux de compétences depuis la période passée, d'exprimer comment il se sent dans la classe et comment il s'implique à l'échelle de l'établissement ;
- le **responsabiliser** en développant progressivement sa capacité d'auto analyse, de rétroaction et d'esprit critique, et partant, son estime de soi ;
- lui permettre de **s'exprimer à l'oral** devant un auditoire en multipliant les entraînements et les situations de communication authentiques, moments d'expression d'autant plus importants que l'oral fait l'objet d'une épreuve de DNB en fin de 3<sup>ème</sup>.

À partir des objectifs que nous nous sommes fixé en équipe, nous avons défini les compétences que nous entendons faire construire aux élèves et que nous avons exposées et explicitées auprès des élèves et des familles soit :

- être capable de **s'exprimer à l'oral** de manière claire, fluide et argumentée devant un auditoire ;
- savoir **s'investir** dans son parcours d'apprentissage en faisant preuve de lucidité ;
- savoir **assumer** des responsabilités en présentant un bilan, en prenant des engagements devant les professeurs et les parents, et en revenant dessus régulièrement pour voir s'ils ont été tenus.

Pour pouvoir évaluer la montée en compétences de chaque élève, nous avons soumis les élèves de 4<sup>ème</sup> à une question témoin en septembre 2021. Nous poserons une question équivalente en juillet 2022 pour comparer les résultats.

Question témoin (septembre 2021) posée aux 65 élèves de 4<sup>ème</sup> (année scolaire 2021-2022), Collège REP + Les Provinces, Cherbourg-en-Cotentin.

Pourcentage de réponses pour la classe de :	Moyenne des 3 classes de 4 <sup>ème</sup>
Total des réponses	75 % (49 élèves/65)
oui parfaitement, je me sens très à l'aise à l'oral et je peux parler de manière fluide et continue.	27 % (13/65)
oui mais sur un temps limité car cela me demande de la concentration.	29 % (14/65)
oui mais sur un temps limité car cela me demande de la concentration et parce que je dois prendre sur moi.	22 % (11/65)
non, je perds mes mots et mes moyens dès que je dois parler devant plusieurs personnes.	14 % (7/65)
non, pas du tout, je reste muet.	8 % (4/65)

Envisager l'élève comme « interlocuteur valable », c'est pour nous lui laisser la parole, la recueillir à l'écrit comme à l'oral, et entendre ce qu'il a à dire sur ce dispositif expérimental des conseils de classe participatifs :

- **concernant le bilan qu'ils ont fait de leur bulletin avant le conseil de classe participatif de fin de semestre :**

Ness 4è4 « Quand c'est nous qui rédigeons notre pied de bulletin, on se rend compte réellement de ce qu'on doit améliorer. »

- **concernant leur prise de parole lors du conseil de classe participatif en début d'entretien et la discussion qui s'en est suivie avec les professeurs,**

Lucie 4<sup>ème</sup>2 « C'est agréable de prendre la parole, je me suis sentie écoutée. Puis, c'est mon bulletin, c'était à moi de le présenter ! »

Ambre 4è3 « ça nous entraîne à l'oral et je trouve que quand on entend par nous-mêmes les professeurs, on retient mieux ce qu'ils nous disent ! »

Samanta 4è3 « Les professeurs m'ont donné beaucoup de conseils ! »

Vanessa 4è3 « Si on s'est trompé.e dans notre bilan, l'avantage c'est que les professeurs pouvaient nous corriger. »

Lucie 4<sup>ème</sup>3 « C'est plus complet qu'une simple appréciation sur un bulletin papier. »

Hélène 4è3 « Ce qui m'a semblé intéressant, c'est qu'on pouvait poser des questions. »

Sawssan 4è3 « Les professeurs donnaient leur avis et nous aussi. »

Maëly 4<sup>è</sup>3 « Je préfère les conseils de classe participatifs aux conseils de classe traditionnels car les professeurs nous disent en face ce qu'ils ont à nous dire plutôt que de passer par les délégués. »

- **le rôle des délégués de classes,**

Ness 4<sup>è</sup>4 « Peut-être que les délégués devraient avoir plus de responsabilités »

Elovan 4<sup>è</sup>4 « La présence des déléguées de la classe est importante car elles venaient nous chercher dans la salle d'attente et nous rassurer. »

Vanessa 4<sup>è</sup>4 « Je pense que le délégué devrait avoir quelque chose à faire pendant le conseil car il était là sans être là. »

Drazic 4<sup>è</sup>4 « Je pense que les délégués devraient être plus présents pendant le conseil. Ils devraient parler plus souvent, écrire ce qui a été dit,

- **la relation avec les enseignants,**

Drazic 4<sup>è</sup>4 « Ce qui m'a contrarié, c'est quelques critiques des professeurs mais qui étaient vraies. »

Hélène 4<sup>è</sup>4 « Ce qui m'a gênée, c'est que je voyais que tous les professeurs pendant le conseil de classe participatif me disaient des commentaires positifs. »

Le conseil de classe participatif se veut un temps de formation pour l'élève et pour l'enseignant, en constant questionnement et évolution.

Suite au bilan qui a été demandé à chaque élève de 4<sup>è</sup> après le premier conseil de classe participatif de fin de semestre en janvier 2022, nous avons orienté notre réflexion lors de la journée de formation avec les collègues d'Épinay sur Seine sur le rôle à donner aux délégués et sur l'importance de faire plus de points d'étape lors d'entretiens individuels sur les niveaux de compétences des élèves le long du semestre.

Pour l'équipe éducative du niveau 4<sup>ème</sup>,

Hélène Dargagnon,

Professeure de lettres modernes, collègue REP+ Les Provinces, Cherbourg-en-Cotentin.

08 mai 2022